

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; trên cơ sở tham mưu, đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC, xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh huy động mọi nguồn lực cho giáo dục.

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục mầm non (PCGDMN) cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với phổ cập giáo dục mầm non

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 96% trở lên, trong đó: trẻ em 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 100%, trẻ 4 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 99%.

- Tỷ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày 100%.

- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt tỷ lệ 100%.

- 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.

- Duy trì 100% huyện đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi vững chắc.

b) Đối với phổ cập giáo dục tiểu học

- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 99,5% trở lên.

- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. 100% số trẻ từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Trẻ 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Duy trì 100% huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

c) Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 99% trở lên; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 97% trở lên.
- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 90%.
- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.
- Duy trì 100% huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

d) Đối với Xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 25 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 35 là trên 99%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là trên 99%.
- Duy trì 100% huyện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong trung học phổ thông; tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; các nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch về công tác PCGD, XMC của tỉnh.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, các địa phương làm tốt.

2. Tăng cường công tác quản lý

- Củng cố, kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC các cấp; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 trên địa bàn kịp thời;

- Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp; sự phối hợp của các sở, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, XMC;

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thực hiện quy trình điều tra, nhập dữ liệu, xử lý và khai thác số liệu trên hệ thống phần mềm đảm bảo chính xác, không sai sót; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học chưa đạt; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 ra học các lớp XMC, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh và nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với nguồn lực hỗ trợ của Trung ương để thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn toàn tỉnh.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện PCGD, XMC

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp hệ thống trường mầm non và phổ thông phù hợp Quy hoạch tỉnh giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 theo Quyết định số 1363/QĐ-TTg ngày 08/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ; rà soát, sắp xếp các trường, điểm trường, quy mô lớp học phù hợp, bảo đảm thuận lợi cho việc huy động trẻ đến trường; quan tâm đầu tư, tăng cường công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng.

- Rà soát, sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định; tuyển dụng kịp thời giáo viên theo chỉ tiêu được giao, tiếp tục biệt phái giáo viên từ địa phương thừa, cơ sở giáo dục thừa sang địa phương thiếu, cơ sở giáo dục thiếu. Thực hiện đúng lộ trình, có hiệu quả Kế hoạch nâng chuẩn trình độ được đào tạo đối với giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, Đề án Phát

triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên; coi trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ thực hiện công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ PCGD, XMC; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư vào lĩnh vực giáo dục mầm non và phổ thông, thành lập các trường học, nhóm, lớp tư thục; tạo điều kiện và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật. Phát huy sự hỗ trợ của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức thành viên, nhất là Hội Khuyến học và Hội Cựu giáo chức các cấp tham gia phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác huy động, giáo dục học sinh.

5. Tổ chức điều tra, cập nhật và xử lý số liệu

- Tổ chức điều tra, cập nhật dự báo số trẻ mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong những năm tiếp theo để làm cơ sở điều chỉnh số lượng biên chế giáo viên phù hợp.

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin hộ gia đình một cách chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra;

- Trên cơ sở số liệu điều tra phối hợp chặt chẽ giữa các cấp học, giữa nhà trường với các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức xã hội và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (nếu có);

- Cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất số liệu giữa các bảng thống kê;

- Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD, XMC theo quy định.

6. Kiểm tra, công nhận kết quả PCGD, XMC: Kiểm tra, công nhận kết quả PCGD, XMC thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp; kinh phí lồng ghép các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, thị xã triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo duy trì vững chắc kết quả PCGD, XMC và những mục tiêu đã đề ra.

- Chủ động, kịp thời tham mưu, đề xuất UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành các chính sách cho phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, PCGD, XMC nói riêng.

- Tham mưu cho UBND tỉnh thực hiện công tác kiểm tra, công nhận lại kết quả PCGD, XMC các đơn vị cấp huyện đảm bảo theo quy định.

- Cung cấp đầy đủ hồ sơ, tài liệu theo yêu cầu của Đoàn kiểm tra Bộ GDĐT kiểm tra, công nhận tỉnh Hà Tĩnh đạt kết quả PCGD THCS mức độ 3, XMC mức độ 2; tham mưu, báo cáo UBND tỉnh xem xét, giải quyết các nội dung vượt thẩm quyền.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo về tiến độ và kết quả thực hiện.

2. Sở Nội vụ: Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu UBND tỉnh, giao chỉ tiêu biệt phái giáo viên; hướng dẫn cơ quan, đơn vị, địa phương bố trí, sắp xếp đội ngũ và tuyển dụng giáo viên theo chỉ tiêu được giao đúng quy định.

3. Sở Lao động-Thương binh và Xã hội: Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp phối hợp với các địa phương, đơn vị có liên quan tổ chức tuyên truyền, hướng nghiệp nghề cho học sinh THCS, THPT; chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở trợ giúp xã hội rà soát, cung cấp thông tin và phối hợp thực hiện công tác PCGD, XMC trong các cơ sở bảo trợ xã hội.

4. Sở Tài chính: Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan tham mưu UBND tỉnh phương án kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp quản lý ngân sách và các quy định hiện hành.

5. Sở Kế hoạch và Đầu tư: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính và đơn vị liên quan khác, tham mưu UBND tỉnh bố trí nguồn vốn đầu tư công, lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án khác (nếu có) để đầu tư cơ sở vật chất trường học. Xây dựng chương trình xúc tiến đầu tư hàng năm gắn với cập nhật danh mục các dự án kêu gọi thu hút đầu tư trong và ngoài nước; trong đó, tập trung ưu tiên thu hút các dự án liên quan đến lĩnh vực giáo dục mầm non và phổ thông.

6. Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, Báo Hà Tĩnh: Chỉ đạo, hướng dẫn cơ quan báo chí, hệ thống các cơ quan truyền thông trên địa bàn tỉnh phối hợp với ngành giáo dục để tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác PCGD, XMC; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo biên soạn nội dung, chỉ đạo tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh cơ sở

7. Ủy ban nhân dân huyện, thành phố, thị xã

- Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch này, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC tại địa phương.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; đầu tư xây dựng, sửa chữa, cải tạo các phòng chức năng, phòng học bộ môn, mua sắm trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục; quan tâm đến các điều kiện bảo đảm cho công tác PCGD, XMC. Chỉ đạo, phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc tổ chức vận động, huy động các nguồn lực xã hội về vật chất cho những đối tượng trong độ tuổi phổ cập có hoàn cảnh khó khăn đủ điều kiện tiếp tục học tập.

- Chỉ đạo UBND cấp xã chủ động điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC năm 2024 đảm bảo chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện các nội dung liên quan đến công tác PCGD, XMC đạt hiệu quả.

- Thực hiện công tác kiểm tra công nhận, công nhận lại đơn vị cấp xã đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2024; hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC của đơn vị gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để kiểm tra, soát xét, tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân tỉnh để kiểm tra công nhận lại theo quy định.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp: Hướng dẫn các tổ chức thành viên các cấp xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC; tích cực tham gia vận động người trong độ tuổi đến trường, trẻ bỏ học trở lại trường, vận động nguồn xã hội hoá cho công tác PCGD, XMC.

Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội có liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, thị xã theo chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mình, phối hợp, chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo mục đích, yêu cầu và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo; (để
- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh; (báo cáo
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp tỉnh;
- Các sở, ngành, đơn vị được giao nhiệm vụ tại Kế hoạch này;
- UBND các huyện, thành phố, thị xã;
- Chánh VP, PCVP Trần Tuấn Nghĩa;
- Trung tâm CB-TH;
- Lưu: VT, TH, VX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Ngọc Châu